



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE O DÍTĚ V DĚTSKÉ SKUPINĚ miniPastelka

Základní údaje

Název: miniPastelka

Maximální počet dětí: 12

Adresa poskytování služby: Ruská 54, Jičín

IČO: 06326749

Odpovědná osoba: Bc. Lucie Pavlíčková

Otevírací doba: od 6,30h do 14,30 hod.

Den započetí poskytování služby: 1. 6. 2020

Každé dítě je individualitou. Naše pečující osoby vždy vycházejí z tohoto předpokladu a citlivě pozorují každé dítě a jeho potřeby. Veškeré aktivity jsou nejen přiměřené věku, ale především schopnostem dětí. Věříme, že specifické zaměření již od útlého věku vede k rozvoji budoucího charakteru a vlastností dítěte. Samozřejmě ctíme individualitu každého malého hrdiny, a proto přistupujeme velmi citlivě k jeho požadavkům a přáním i v rámci naší výchovy.

Uvedený plán výchovy a péče se soustředí na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte, a dále na formování jeho osobnosti a jeho fyzický a psychický vývoj.



Dětská skupina

Dětská skupina je forma služby péče o dítě do zahájení povinné školní docházky. DS miniPastelka je určena pro děti ve věku od 1 roku do zahájení povinné školní docházky. Zaměřuje se na zajištění potřeb dítěte, na jeho výchovu, rozvoj schopností a kulturních a hygienických návyků. Kapacita DS miniPastelka je maximálně 12 dětí. V dětské skupině jsou dospělými průvodci dvě kvalifikované pečující osoby, které se při výchově a péči o děti řídí Plánem výchovy a péče o dítě v dětské skupině miniPastelka.

Rámcové cíle péče v dětské skupině

- Zajistit potřeby dětí, jejich výchovu, rozvoj, kulturní a hygienické návyky,
- Rozvoj dítěte v souladu s vývojovým obdobím, ve kterém se dítě nachází, jeho učení a poznávání okolí.
- Osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- Fyzická samostatnost dítěte.
- Schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Veškeré aktivity v dětské skupině se řídí těmito cíli. Pečující osoby jsou odpovědné za to, aby jejich chování, komunikace a pobyt s dětmi vedly k naplnění těchto cílů.

Hlavním cílem DS miniPastelka je předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet jejich fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, poznávat různé materiály, svět kolem nás, nové kamarády a vést je k samostatnosti. Využíváme hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Hra podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám DS.

Klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření harmonického a laskavého prostředí, které souzní s přírodou a všemi živými tvory. Učíme děti respektu k přírodě a zvířatům.



Samozřejmostí je láskyplné naplňování potřeb dětí, poskytovat dětem pocity bezpečí a jistoty. U dětí rozvíjíme celou jeho osobnost, poskytujeme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti. U dítěte rozvíjíme základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému, ale i společnosti, ve které dítě vyrůstá a souzní.

Děti vedeme ke zdravému životnímu stylu, učíme je dbát o svoje zdraví a sportem rozvíjet jejich fyzickou schránku a lásku k pohybovým aktivitám. Pomáháme rozvíjet schopnosti jemné i hrubé motoriky, posilujeme koncentraci pozornosti, paměti a další kreativní činnosti, které jsou přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním potřebám každého dítěte.

Dbáme na rozvoj jazykových a komunikativních schopností a dovedností. Děti nenásilnou hravou formou učíme anglickému jazyku. Dětem napomáháme zvyšovat jejich představitost, slovní zásobu, schopnosti myslet v širších souvislostech a rovněž rozvíjet schopnosti lépe formulovat své myšlenky. Děti se učí nové básničky a písničky, doplněné pohybovými aktivitami.

Klíčové zaměření dětské skupiny miniPastelka Jičín

Enviromentální výchova

Zaměřujeme se a vedeme naše děti k prvkům environmentální výchovy, zdravému životnímu postoji, pozitivnímu vztahu k přírodě. Poznávání vztahů v přírodě a vlivem člověka na ni, budování správných hodnot a postojů, schopnost estetického prožitků v souvislosti s přírodou.

Malé děti začínají poznávat svět, osvojují si pravidla chování ve společnosti lidí a v prostředí, ve kterém žijí, děti mají ve svém věku velkou schopnost vnímání, empatie, snadno a rádi se nadchnou pro dobrou věc, proto je již v tomto období velmi důležité vytvářet a podporovat vztah člověka k přírodě, budovat kladné postoje nejenom k sobě samému, ale i ke svému okolí se kterým se seznamují. Podporujeme aktivní zapojení do kolektivu a prvního kroku do společnosti a vnímání nových věcí.

BIO pěstování v nádobách, mobilních záhonech. Pěstujeme bylinky, ředkvičky, mrkev, hrášek, salát atd., staráme se o květiny a jejich krásu. S dětmi se aktivně podílíme na pěstování od začátku - setí, zalévání, pečování o plodiny, pletí až po jeho sklizení a ochutnávání. Věnujeme



se také osázení truhlíků sazenicemi rostlin, péče o květiny, zalévání, kypření, hnojení a estetický vzhled našeho okolí.

Ozdravné pobyty v SOLNÉ JESKYNI

Každý rok pořádáme ozdravné pobyty pro děti v mikroklimatické solné jeskyni v Jičíně v Lipové aleji.

Solná jeskyně „Jičín v Lipové aleji“ má klinický atest plicní kliniky nemocnice v Hradci Králové, který potvrzuje, že složení solí a technologie výstavby je optimální pro Váš pobyt, za účelem zlepšení klinických příznaků indikovaných onemocnění, prevence a celkové regenerace organismu.

V jeskyni panuje specifické mikroklima, které je charakteristické vyjímečnou bakteriologickou čistotou vzduchu, který je nasycen minerály a mikroelementy. Kromě záporné ionizace, blahodárně působící na člověka, je vzduch v jeskyni obohacen částicemi jódu, draslíku, vápníku, hořčíku, selenu, brómu a mnohými dalšími prvky. Terapie probíhá po dobu 45 minut na velmi pohodlných polohovatelných lehátkách, při příjemné relaxační hudbě (šum moře, větru, zpěv ptáků), která napomáhá celkovému uvolnění a relaxaci. Účinek je doplněn systémem chronoterapie (světelné terapie), která má kladný vliv na celkovou dobrou kondici organismu. Použití teplých barevných odstínů (žluté, oranžové a červené) působí povzbudivě a naplňuje nás novou energií. Studené barvy (fialová, světle modrá, indigo) uklidňují smysly a zlepšují náladu.

Muzikoterapie pro děti

Pravidelně každý měsíc se u nás scházíme s paní Ladislavou Dlohou z Duhové medicíny a objevujeme společně nové a nové věci v hudebním světě. Učíme se novému poznání, seznamujeme se s novými hudebními a netradičními nástroji. Obsahem je hudební terapie, posilování soustředění se na danou věc, vzbuzovat zájem o nové věci, posilovat jemnou i hrubou motoriku atd.

Hudba jako lék - ovlivňuje vegetativní funkce - srdeční rytmus, krevní tlak, činnost plic, dýchání, svalový tonus, motoriku, termoregulaci metabolismu apod. Používá se pro zmírnění bolesti, úzkosti, strachu. Pomáhá však i zdravým lidem, pohybové aktivity při hudbě podporují a rozvíjejí rozsah pohybů, senzomotorickou koordinaci, svalovou sílu, vytrvalost, dýchání, svalovou relaxaci a kreativní vyjadřování se pohybem.



Keramika

Každý rok docházíme s dětmi do K-klubu na malý kurz keramiky, kde se učíme a poznáváme netradiční tvorbu – práce s keramickou hlinou. Děti si odnáší to, co si samy vyrobí.

Projektové tvoření s rodiči

Pravidelné tvoření s rodiči. Kreativní dílny.

Výlety a akce – každý rok si s dětmi užíváme výlety do blízkého okolí např. Prachovské skály a Český ráj, Staré hrady, ZOO Chleby, mašinkou za dobrodružstvím, koně a výlet na Zebín atd.

Akce – účast na akcích Jičín město pohádky, návštěva muzea, galerie, divadla, hvězdárny...

Dle věkové hranice dětí se účastníme kurzu plavání, saunování a výuky cizích jazyků.

ZDRAVÁ VÝŽIVA

Vždy když jde o dítě, na kvalitě záleží. Zvláště když se jedná o výživu. Mezi klíčové faktory předškolní výživy patří vyvážená a pestrá strava a budování správných stravovacích návyků. Není možné dítě vychovávat ve sportovním duchu bez kvalitní vyvážené stravy, která odpovídá fyzickému rozvoji a zátěži. Pro děti v naší dětské skupince máme celodenní stravovací režim zahrnující dopolední svačinu, oběd a svačinu, neschází ani dostatek ovoce a zeleniny po celý den. Během celého dne mají děti zajištěný pitný. Samozřejmostí je ranní přísun vitamínů v podobě ovoce, který děti dostávají během dopolední svačiny a bere ohled na fyzickou aktivitu dětí a představuje vyvážený příjem sacharidů a bílkovin pro odpovídající věk dítěte. Neschází ani dostatek zeleniny u odpolední svačiny.

Výukový obsah

S dětmi plníme následující výukové oblasti dle Rámcového výukového programu pro předškolní výchovu a v souladu s moderními pedagogikami pro děti současnosti:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý



- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Dítě a jeho tělo

Na základě správné volby aktivit usiluje pečující osoba o podporu fyzické pohody dítěte, zlepšování tělesné zdatnosti i jeho pohybové a zdravotní kultury, podporu rozvoje pohybových a manipulačních dovedností, učení dítěte samoobslužným dovednostem a vede dítě ke zdravým životním návykům a postojům.

Cílem výchovné oblasti je:

- uvědomění si vlastního těla,
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky,
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí,
- rozvoj a užívání všech smyslů,
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti,
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností,
- osvojení si poznatků o těle, jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich aktivitě,
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí,
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu.

Dítě a jeho psychika

Pečující osoba volbou aktivit a činností podporuje duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí a sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji poznávání a učení.

Cílem výchovné oblasti je:



- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností jako je vnímání, naslouchání, porozumění a výslovnost, vytváření pojmů, mluvního projevu a vyjadřování myšlenek,
- rozvoj verbálních i neverbálních komunikativních dovedností a kultury projevu,
- osvojení některých dovedností přecházejících čtení a psaní.

Dítě a ten druhý

Na základě volby aktivit a činností podporuje pečující osoba utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilování, utváření, kultivování a obohacování jejich vzájemné komunikace a zajišťuje pohodu těchto vztahů.

Cílem výchovné oblasti je:

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhým a kolektivu,
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým,
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem,
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti vůči společnosti atd.),
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních,
- rozvoj kooperativních dovedností,
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.

Dítě a společnost

Na základě zvolených aktivit a činností provádí pečující osoba dítě společenstvím ostatních lidí, uvádí ho do pravidel soužití s ostatními, uvádí je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomáhá dítěti osvojit si potřebné dovednosti a návyky i postoje a umožňuje mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí.

Cílem výchovné oblasti je:

- poznání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí,



- porozumění základním neverbálním projevům komunikace obvyklým v tomto prostředí,
- rozvoj schopnosti žít v společenství lidí a obohacovat toto společenství, vnímat a přijímat základní hodnoty,
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách,
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte,
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností,
- vytvoření základních aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění,
- rozvoj společenského i estetického vkusu.

Dítě a svět

Pečující osoba se prostřednictvím nabízených aktivit snaží u dítěte založit elementární povědomí o okolním světě a jeho dětí, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Zařazujeme sem i environmentální výchovu a aktivity s ní spojené.

Cílem výchovné oblasti je:

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije,
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí,
- poznávání jiných kultur,
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit,
- osvojení poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy,
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách,
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám,



- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi a s planetou Zemí.

Organizace dne

6:30 – 8:30	Příchod / spontánní hra a individuální práce s dětmi Společné zahájení dne (písnička, říkanka, taneček)
8:30 – 9:00	hygiena, příprava na svačinu
9:00 – 11:00	Pohybové činnosti, výchovně-vzdělávací činnosti, hudební kroužek, pobyt na zahradě
11:00 – 11:30	Hygiena, základy stolování, příprava na oběd
11:30 – 12:00	Oběd
12:00 – 12:30	Hygiena, příprava na odpočinek
12:30 – 13:45	Odpočinek, předčítání, klidové a tvůrčí činnosti dle výběru
13:45 – 14:00	Hygiena, příprava na svačinu
14:00 – 14:15	Svačina
14:15 - 14:30	volná hra, pobyt venku, odchody domů

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je pro péči a výchovu na úrovni předškolního vzdělávání zásadní. S rodiči proto pečující osoby individuálně konzultují, jak jejich dítě prospívá a domlouvají se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů.

Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou, prostřednictvím webu DS, informačními e-maily a SMS zprávami.

V Jičíně

1. 6. 2020

Bc. Lucie Pavlíčková